



A.S. 2023/2024

Mistretta, 26/10/2023

CIRCOLARE N. 30

- A TUTTI I DOCENTI
Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
- AL SITO WEB

OGGETTO: INDICAZIONI PROCEDURA PER INDIVIDUAZIONE/INCLUSIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Con la presente si intendono fornire alcune indicazioni circa le modalità di individuazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) in vista dei Consigli di classe di novembre.

Si ricorda che la definizione di BES può comprendere diverse tipologie di bisogni e di situazioni che, in via esemplificativa, possono essere riassunte in:

- disabilità;
- disturbi evolutivi specifici: disturbi dell’apprendimento, deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit delle coordinazione motoria, deficit dell’attenzione e dell’iperattività;
- svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, economico.

Un utile riferimento normativo può essere la Direttiva Ministeriale del 27/12/12 “*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica*” che estende il diritto di tutti gli alunni in difficoltà alla personalizzazione dell’apprendimento nella direzione di una presa in carico complessiva e inclusiva di tutti gli alunni, rimuovendo gli ostacoli nei percorsi di apprendimento e modulando gli apprendimenti di ogni alunno nell’ottica di una scuola sempre più inclusiva.

Fermo restando l'obbligo di presentazione delle certificazioni per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), è compito dei Consigli di classe, sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, indicare in quali altri casi, non ricadenti nei disturbi clinicamente riscontrabili, sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e dispensative previste dalle Linee guida allegate alla legge 170/2010 formalizzati nel Piano didattico educativo (PDP).

Si invitano, pertanto, i C.d.C a :

1) individuare, per i prossimi consigli di novembre, gli alunni che presentano bisogni educativi speciali, utilizzando l’apposita “ *Griglia di osservazione per l’individuazione di alunni con BES*”, reperibile sul sito

alla sez. Modulistica e allegata alla presente circolare. Tale griglia potrà essere pre-compilata dal Coordinatore che avrà cura di confrontarsi con i colleghi della classe e poi condividerla in Consiglio.

2) programmare la modalità degli incontri, di informazione e confronto, con i genitori degli alunni BES in relazione ai loro bisogni formativi;

3) compilare, nei prossimi c.d.c. del mese di novembre, a seguito della compilazione delle griglie di osservazione, il **Piano Didattico Personalizzato (PDP)** nel caso sia necessario attivare percorsi di studio individualizzati e il **PEI** per gli alunni disabili. **Si potranno utilizzare gli schemi di PEI e PDP reperibili nel sito e allegati alla presente circolare.**

Per gli alunni certificati, i docenti della classe possono consultare la documentazione già prodotta e depositata agli Atti della scuola (fascicolo personale dell'alunno) presso l'ufficio della segreteria. Si invita il Coordinatore a consegnare copia delle griglie di osservazione e dei PDP/PEI, una volta compilati, alla segreteria per la sua archiviazione nel fascicolo personale degli alunni.

Normativa di riferimento:

legge n. 104/92 (per la disabilità)

legge 170/2010 e allegato

D.lgs. 66/2017 -Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità'

D.lgs 7 agosto 2019, n. 96

legge 53/2003 (tema della personalizzazione)

D.Lgs 196/2003 (riservatezza dati personali)

decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 (modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità e modello PEI)

É bene ricordare che nel trattare queste categorie di informazioni gli istituti scolastici devono porre estrema cautela, in conformità al regolamento sui dati sensibili adottato dal Ministero dell'istruzione direttiva ministeriale del 27/12/2012 - circolare ministeriale n. 8 prot.561 del 06/03/2013

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Grazia Antinoro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 – comma 2 – del D. Lgs. N.39 del 1993